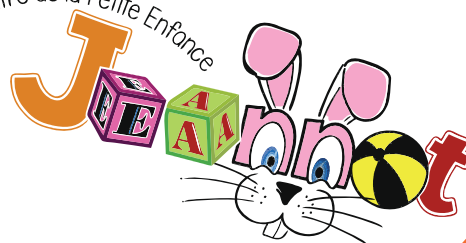


Plan stratégique 2023-2026

Centre de la Petite Enfance



835 Av. de Bois-de-Boulogne
Laval, QC H7N 4G1



Mission

Offrir un service de garde éducatif de qualité en priorisant la santé, la sécurité et le bien-être des enfants qui le fréquentent, tout en respectant leur unicité.



Vision

Favoriser l'acquisition d'habiletés sociales et de saines habitudes de vie qui renforceront l'estime de soi de l'enfant en collaboration avec les familles et les professionnels de l'éducation du CPE.

Accompagner l'enfant dans son développement global selon ses besoins, et le soutenir dans ses apprentissages en lui offrant les outils nécessaires qui l'amèneront vers une transition scolaire positive.

Valeurs pédagogiques

RESPECT

De soi et des autres, de l'environnement, écoute, ouverture.

ENTRAIDE

Bienveillance, empathie, collaboration, altruisme, complicité.

ÉQUITÉ

Inclusion, considération, diversité, engagement, tolérance.

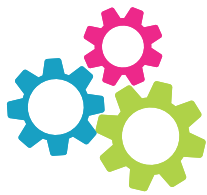
PERSÉVÉRANCE

Détermination, dépassement de soi, valorisation, optimisme.

RÉSILIENCE

Estime de soi, confiance, gestion des émotions, force.



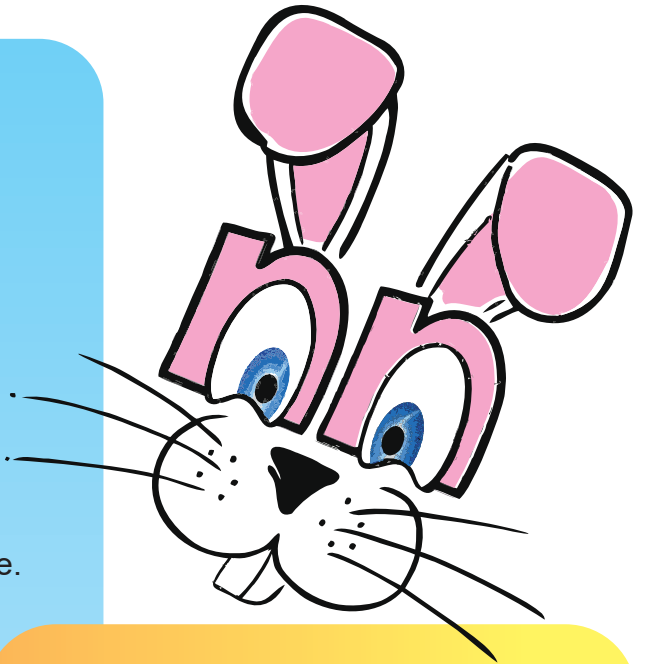


Orientations stratégiques et objectifs

1

Enrichir la qualité éducative

- Actualiser la plateforme pédagogique du CPE afin d'uniformiser les interventions pédagogiques.
- Intégrer le concept de jeu libre et actif et la prise de risque dans nos structures organisationnelles.
- Optimiser l'observation et le soutien à l'apprentissage.
- Agir tôt dans le dépistage des difficultés d'apprentissage ou de comportement, en partenariat avec les familles et les professionnels de la santé.
- Promouvoir nos programmes d'habiletés sociales (Brindami et Vers le pacifique) et de saines habitudes de vie (Gazelle et Potiron).
- Augmenter l'offre de formation pédagogique au personnel.
- Assurer une transition scolaire harmonieuse des enfants en leur fournissant les outils nécessaires au plein développement de leur autonomie.



2

Accroître la qualité de vie au travail

- Valoriser les professions qui composent le CPE, par différents moyens internes et externes.
 - Développer une culture de reconnaissance au sein de l'équipe.
 - Établir un programme de reconnaissance du personnel du CPE.
- Intégrer des activités favorisant le sentiment d'appartenance au CPE.
 - Impliquer le personnel dans les structures décisionnelles par la mise en valeur des différents comités de travail: Social; SST; Santé et bien-être au travail; qualité éducative; etc...
 - Mettre en place un programme d'aide à l'employé avec l'ajout de l'engagement du CPE en matière de violence conjugale, selon les mesures établies par la CNESST.
 - Créer un code de civilité et une politique sur le harcèlement physique, psychologique et sexuel au travail.

3

Optimiser la gestion interne en matière de gouvernance

- Faciliter la compréhension des pouvoirs du conseil d'administration par la mise en place de documentations ou d'outils sur la gouvernance et les rôles et fonctions de ses membres.
- Mettre au point le processus d'évaluation en continu pour le poste de direction générale.
- Assurer la pérennité des travaux amorcés du conseil d'administration par un transfert documenté et organisé des dossiers.



4

Perfectionner les moyens de communication

- Redéfinir la vocation de chacun des moyens de communication afin d'en assurer la fluidité (courriel, site web, page Facebook, agenda électronique À petits pas, Amigest, etc.).
- Augmenter la notoriété et la visibilité du CPE par la refonte du site web.
 - Établir un canevas de publications pour la page facebook afin d'en maximiser tous les volets: récréatifs, pédagogiques, professionnel.



5

Renforcer les liens de partenariat avec la clientèle

- Favoriser l'implication parentale à la vie au CPE par la proposition de différentes activités qui renforceront le sentiment d'appartenance des familles.
- Développer une relation de coéducation avec les parents sur le développement éducatif global de leur enfant.
- Augmenter la visibilité de chacun des postes du CPE et définir leur rôle pédagogique.
- Assurer un suivi professionnel, rassurant et de soutien aux familles dans les processus de dépistage de troubles d'apprentissages.